BUKU 04

MEMBANGUN PONDASI

BAHASA ARAB

Tanya Jawab

KUNCI SOAL

pustakalaka press

BELAJAR BACA ARAB GUNDUL
SELANGKAH DEMI SELANGKAH

KUNCI JAWABAN

PENYUSUN
MUHAMMAD MUJIANTO AL-BATAWIE

http://pustakalaka.wordpress.com

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Ini adalah LEVEL 1 dari buku SERIAL "BELAJAR BACA ARAB GUNDUL SELANGKAH DEMI SELANGKAH". Saya hadirkan ke hadapan Anda semua para pelajar bahasa Arab tingkat pemula untuk lebih menambah pemahaman kaidah Nahwu-Shorof yang sudah dipelajari.

Sebenarnya buku ini rencana awalnya akan saya keluarkan berbarengan langsung semua level. Namun *qodarullah* baru level 1 yang sempat saya selesaikan. Banyak halangan yang membuat saya merasa berat untuk merampungkannya sekaligus dalam waktu dekat. Semoga semua buku bisa saya rampungkan secepatnya.

Saya berharap karya saya ini bernilai amal shalih di sisi Allah *Subhanahu wa Ta'ala* dan mencerahkan untuk banyak orang. Dan saya berharap ada kritik dan saran yang membangun dari Anda semua yang telah membaca dan mempelajari buku ini.

Bogor, 19 Rabiul Akhir 1435 H/

19 Februari 2014

Muhammad Mujianto Al-Batawie

PANDUAN BELAJAR

1. Sebelum mengerjakan soal-soal latihan dalam buku ini, terlebih dahulu rampungkan semua materi dalam buku Nahwu-Shorof TINGKAT DASAR. Minimal telah menyelesaikan KITAB FAHIMNA (NAHWU-SHOROF) tingkat DASAR.
2. Kerjakan soal latihan TANPA melihat kunci jawaban. Kerjakan sesuai kemampuan satu demi satu.
3. COCOKKAN jawaban Anda dengan kunci jawaban.
4. Kerjakan kembali soal latihan yang sudah dilihat kunci jawabannya. BACA & TERJEMAHKAN dengan suara keras secara berulang-ulang.
5. Kerjakan soal latihan berikutnya jika soal latihan sebelumnya sudah bisa dikerjakan dengan baik.
6. Kerjakan soal latihan kenaikan tingkat setelah benar-benar mampu menjawab semua soal latihan yang ada.
7. Belajarlah dengan SANTAI namun tetap SERIUS. Jangan tergesa-gesa!
8. Jika masih ada yang belum dimengerti dari KUNCI JAWABAN, silakan ajukan pertanyaan lewat blog http://kedaibahasaarab.blogspot.com atau http://pustakalaka.wordpress.com.
9. Jangan lupa untuk senantiasa berdoa kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* agar diberi kemudahan dalam belajar.

LATIHAN 1

JAR – MAJRUR

مِنَ الْجَامِعَةِ	مِنَ السُّوْقِ	مِنَ الْمَدْرَسَةِ	مِنَ الْمَسْجِدِ
Dari kampus	Dari pasar	Dari sekolah	Dari masjid
إِلَى الْجَامِعَةِ	إِلَى السُّوْقِ	إِلَى الْمَدْرَسَةِ	إِلَى الْمَسْجِدِ
Ke kampus	Ke pasar	Ke sekolah	Ke masjid
عَلَى الْجَبَلِ	عَلَى الْبِلَاطِ	عَلَى الْمَكْتَبِ	عَلَى الْكُرْسِيِّ
Di atas gunung	Di atas lantai	Di atas meja	Di atas kursi
فِي الثَّلَّاجَةِ	فِي الْفَصْلِ	فِي الْغُرْفَةِ	فِي الْبَيْتِ
Di kulkas	Di kelas	Di kamar	Di rumah
لِلْبَيْتِ	لِعَلِيٍّ	لِلرَّسُوْلِ	لِلّٰهِ
Untuk rumah/Milik rumah	Untuk Ali/Milik Ali	Untuk Rasul/Milik Rasul	Untuk Allah/Milik Allah
بِالطَّائِرَةِ	بِالْحَافِلَةِ	بِالسَّيَّارَةِ	بِالْقَلَمِ
Dengan pesawat	Dengan bis	Dengan mobil	Dengan pena

<u>CATATAN:</u>

Sebuah HURUF JAR memiliki makna lebih dari satu. Kita terjemahkan sesuai konteks kalimatnya. Misalnya huruf “ل” bisa bermakna: untuk, memiliki, kepada, dll. Silakan baca kembali penjelasannya di KITAB FAHIMNA.

LATIHAN 2

JAR – MAJRUR (DHOMIR)

مِنَّا	مِنِّيْ	مِنْهَا	مِنْهُ
Dari kita	Dari saya	Darinya	Darinya
إِلَيْنَا	إِلَيَّ	إِلَيْهَا	إِلَيْهِ
Kepada kita	Kepada saya	Kepadanya	Kepadanya
عَلَيْنَا	عَلَيَّ	عَلَيْهَا	عَلَيْهِ
Atas kita	Atas saya	Atasnya	Atasnya
فِيْنَا	فِيَّ	فِيْهَا	فِيْهِ
Pada kita	Pada saya	Padanya	Padanya
لَنَا	لِيْ	لَهَا	لَهُ
Milik kita	Milik saya	Miliknya	Miliknya
بِنَا	بِيْ	بِهَا	بِهِ
Dengan kita	Dengan saya	Dengannya	Dengannya

LATIHAN 3
MUDHOF – MUDHOF ILAIH

Baca MUDHOF dalam keadaan MARFU’ (Berharokat dhommah)

بَابُ الْمَسْجِدِ	عَذَابُ الْقَبْرِ	رَسُوْلُ اللهِ	كِتَابُ اللهِ
Pintu masjid	Azab kubur	Utusan Allah	Kitab Allah
مِفْتَاحُ الْبَابِ	مَدْرَسَةُ الْقَرْيَةِ	مُدَرِّسُ اللُّغَةِ	وَلَدُ الْأُسْتَاذِ
Kunci pintu	Sekolah desa	Guru bahasa	Anak ustadz
غُرْفَةُ الْجُلُوْسِ	غُرْفَةُ النَّوْمِ	عِلْمُ الصَّرْفِ	عِلْمُ النَّحْوِ
Ruang duduk	Ruang tidur	Ilmu shorof	Ilmu nahwu
قَوْلُ النَّبِيِّ	مُدِيْرُ الْمَدْرَسَةِ	عَبْدُ اللهِ	أَهْلُ الْقَرْيَةِ
Perkataan Nabi	Kepala sekolah	Hamba Allah	Penduduk kampung
حَدِيْقَةُ الْحَيَوَانِ	قَلَمُ الرَّصَاصِ	سَائِقُ السَّيَّارَةِ	سَاعَةُ الْجِدَارِ
Kebun binatang	Pensil	Sopir mobil	Jam dinding

LATIHAN 4
MUDHOF – MUDHOF ILAIH (DHOMIR)

Baca MUDHOF dalam keadaan MARFU’ (Berharokat dhommah)

بَيْتُنَا	بَيْتِيْ	بَيْتُهَا	بَيْتُهُ
Rumah kita	Rumah saya	Rumahnya	Rumahnya
قَلَمُنَا	قَلَمِيْ	قَلَمُهَا	قَلَمُهُ
Pena kita	Pena saya	Pena dia	Pena dia
غُرْفَتُنَا	غُرْفَتِيْ	غُرْفَتُهَا	غُرْفَتُهُ
Kamar kita	Kamar saya	Kamarnya	Kamarnya
وَلَدُنَا	وَلَدِيْ	وَلَدُهَا	وَلَدُهُ
Anak kita	Anak saya	Anaknya	Anaknya
مَدْرَسَتُنَا	مَدْرَسَتِيْ	مَدْرَسَتُهَا	مَدْرَسَتُهُ
Sekolah kita	Sekolah saya	Sekolahnya	Sekolahnya

LATIHAN 5

MUDHOF (ZHOROF) – MUDHOF ILAIH

Baca MUDHOF dalam keadaan MANSHUB (Berharokat fathah)

أَمَامَ الْغُرْفَةِ	أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ	أَمَامَ الْبَيْتِ
Di depan kamar	Di depan sekolah	Di depan rumah
وَرَاءَ الْبَيْتِ	وَرَاءَ الْأُسْتَاذِ	وَرَاءَ الْمَسْجِدِ
Di belakang rumah	Di belakang ustadz	Di belakang masjid
عِنْدَ عَائِشَةَ	عِنْدَ زَيْدٍ	عِنْدَ الْأُسْتَاذِ
Di sisi Aisyah	Di sisi Zaid	Di sisi ustadz
مَعَ مَرْيَمَ	مَعَ عَلِيٍّ	مَعَ الْمُدَرِّسِ
Bersama Maryam	Bersama Ali	Bersama guru
فَوْقَ الْبَيْتِ	فَوْقَ الْجَبَلِ	فَوْقَ السَّمَاءِ
Di atas rumah	Di atas gunung	Di atas langit
تَحْتَ السَّرِيْرِ	تَحْتَ الشَّجَرَةِ	تَحْتَ الْمَكْتَبِ
Di bawah ranjang	Di bawah pohon	Di bawah meja

CATATAN:

INGAT!!! Tanda JAR dari ISIM GHOIRU MUNSHORIF adalah FATHAH, bukan KASROH.

LATIHAN 6

MUDHOF (ZHOROF) – MUDHOF ILAIH (DHOMIR)

Baca MUDHOF dalam keadaan MANSHUB (Berharokat fathah)

أَمَامَنَا	أَمَامِيْ	أَمَامَهَا	أَمَامَهُ
Di depan kita	Di depanku	Di depannya	Di depannya
وَرَائَنَا	وَرَائِيْ	وَرَائَـهَا	وَرَاءَهُ
Di belakang kita	Di belakangku	Di belakangnya	Di belakangnya
عِنْدَنَا	عِنْدِيْ	عِنْدَهَا	عِنْدَهُ
Di sisi kita/ Kepunyaan kita	Di sisiku/ Kepunyaanku	Di sisinya/ Kepunyaannya	Di sisinya/ Kepunyaannya
مَعَنَا	مَعِيْ	مَعَهَا	مَعَهُ
Bersama kita	Bersamaku	Bersamanya	Bersamanya
فَوْقَنَا	فَوْقِيْ	فَوْقَـهَا	فَوْقَهُ
Di atas kita	Di atasku	Di atasnya	Di atasnya
تَحْتَنَا	تَحْتِيْ	تَحْتَـهَا	تَحْتَهُ
Di bawah kita	Di bawahku	Di bawahnya	Di bawahnya

LATIHAN 7
MUBTADA – KHOBAR

اَلْعِلْمُ نُوْرٌ	مُحَمَّدٌ رَسُوْلٌ	اَللّٰهُ عَلِيْمٌ
Ilmu adalah cahaya	Muhammad adalah seorang rasul	Allah Maha Mengetahui
اَلْمَسْجِدُ قَرِيْبٌ	اَلْغُرْفَةُ كَبِيْرَةٌ	اَلْبَيْتُ كَبِيْرٌ
Masjid itu dekat	Kamar itu besar	Rumah itu besar
اَلْقَهْوَةُ لَذِيْذَةٌ	اَلطَّعَامُ لَذِيْذٌ	اَلْمَدْرَسَةُ قَرِيْبَةٌ
Kopi itu lezat	Makanan itu lezat	Sekolah itu dekat
عَلِيٌّ ذَكِيٌّ	عَائِشَةُ جَمِيْلَةٌ	مُحَمَّدٌ جَمِيْلٌ
Ali cerdas	Aisyah cantik	Muhammad ganteng
اَلطَّالِبَةُ مُجْتَهِدَةٌ	اَلطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ	فَاطِمَةُ ذَكِيَّةٌ
Siswi itu bersungguh-sungguh	Siswa itu bersungguh-sungguh	Fatimah cerdas

LATIHAN 8

MUBTADA (ISIM ISYARAT) – KHOBAR

هَذَا مَسْجِدٌ	هَذَا قَلَمٌ	هَذَا بَيْتٌ
Ini masjid	Ini pena	Ini rumah
هَذِهِ مَدْرَسَةٌ	هَذِهِ مِكْنَسَةٌ	هَذِهِ غُرْفَةٌ
Ini sekolah	Ini sapu	Ini kamar
ذَلِكَ سُوْقٌ	ذَلِكَ مُدَرِّسٌ	ذَلِكَ مِصْبَاحٌ
Itu pasar	Itu guru	Itu lampu
تِلْكَ جَامِعَةٌ	تِلْكَ مَدْرَسَةٌ	تِلْكَ سَيَّارَةٌ
Itu adalah kampus	Itu adalah sekolah	Itu adalah mobil
ذَلِكَ أُسْتَاذٌ	تِلْكَ مِرْوَحَةٌ	هَذَا كِتَابٌ
Itu ustadz	Itu kipas angin	Ini kitab

LATIHAN 9
MUBTADA – KHOBAR

هَذَا بَيْتُهُ	هَذَا بَيْتُ زَيْدٍ	اَلْبَيْتُ كَبِيْرٌ
Ini rumahnya	Ini rumah Si Zaid	Rumah itu besar
اَلْغُرْفَةُ كَبِيْرَةٌ	هَذِهِ غُرْفَتُهَا	هَذِهِ غُرْفَةُ خَدِيْجَةَ
Kamar itu besar	Ini kamarnya	Ini kamar Khadijah
ذَلِكَ كِتَابُهُ	ذَلِكَ كِتَابُ عَلِيٍّ	اَلْكِتَابُ مُفِيْدٌ
Itu kitabnya	Itu kitab Si Ali	Kitab itu bermanfaat
تِلْكَ جَوَّالَةُ الرَّجُلِ	ذَلِكَ كِتَابُهَا	ذَلِكَ كِتَابُ الطَّالِبَةِ
Itu adalah sepeda laki-laki itu	Itu adalah kitabnya	Itu adalah kitab siswi itu
تِلْكَ مَدْرَسَتُنَا	تِلْكَ جَوَّالَتُهَا	تِلْكَ جَوَّالَتُهُ
Itu adalah sekolah kita	Itu adalah sepedanya	Itu adalah sepedanya
ذَلِكَ قَلَمِيْ	هَذَا قَلَمُهُ	هَذَا قَلَمُ الْمُدَرِّسِ
Itu adalah pena saya	Ini adalah pena dia	Ini adalah pena guru itu

LATIHAN 10
MUBTADA – KHOBAR (SYIBHUL JUMLAH)

اَلْبَيْتُ لِلرَّجُلِ	اَلْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ	اَلطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ
Rumah itu milik laki-laki itu	Kitab itu berada di atas meja	Siswa itu berada di dalam kelas
اَلْكُرْسِيُّ لِزَيْدٍ	اَلْقِطُّ عَلَى الْكُرْسِيِّ	اَلتُّفَّاحُ فِي الثَّلَّاجَةِ
Kursi itu milik Si Zaid	Kucing itu berada di atas kursi	Apel itu berada di dalam kulkas
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ	اَلطَّيْرُ عَلَى الْبَيْتِ	اَلْأُسْتَاذُ فِي الْمَسْجِدِ
Segala puji milik Allah	Burung itu berada di atas rumah	Ustadz itu berada di masjid
اَلْقَلَمُ لِيْ	اَلْمِمْسَحَةُ عَلَى الْكِتَابِ	اَلْوَلَدُ فِي الْغُرْفَةِ
Pena itu milik saya	Penghapus itu berada di atas kitab itu	Anak itu berada di dalam kamar
اَلْمَدْرَسَةُ لَنَا	اَلرَّجُلُ عَلَى الْجَوَّالَةِ	اَلْقَلَمُ فِي الدُّرْجِ
Sekolah itu milik kita	Laki-laki itu di atas sepeda itu	Pena itu berada di dalam laci

LATIHAN 11

MUBTADA MUAKHOR – KHOBAR MUQODDAM

فِي الْحَقِيْبَةِ كِتَابٌ	فِي الثَّلَّاجَةِ تُفَّاحٌ	فِي الْبَيْتِ رَجُلٌ
Di dalam tas itu ada sebuah kitab	Di dalam kulkas itu ada sebuah apel	Di dalam rumah itu ada seorang laki-laki
فِي الْغُرْفَةِ مِرْوَحَةٌ	فِي الدُّرْجِ قَلَمٌ	فِي الْجَيْبِ نُقُوْدٌ
Di dalam kamar itu ada sebuah kipas angin	Di dalam laci itu ada sebuah pena	Di dalam kantong itu ada uang
عَلَى السَّرِيْرِ وِسَادَةٌ	عَلَى الْمَكْتَبِ كُوْبٌ	عَلَى الْكُرْسِيِّ عَلِيٌّ
Di atas ranjang itu ada sebuah bantal	Di atas meja itu adalah sebuah gelas	Di atas kursi itu ada Si Ali
عَلَى الْبَيْتِ طَيْرٌ	عَلَى الْجَوَّالَةِ زَيْدٌ	عَلَى السَّيَّارَةِ سَائِقٌ
Di atas rumah itu ada seekor burung	Di atas sepeda itu ada Si Zaid	Di atas mobil itu ada seorang sopir
لِلّٰهِ الْحَمْدُ	لِيْ سَيَّارَةٌ	لِلْبَيْتِ بَابٌ
Milik Allah segala puji	Saya memiliki sebuah mobil	Rumah itu memiliki pintu

LATIHAN 12

MUBTADA – KHOBAR (SYIBHUL JUMLAH)

اَلْمُدَرِّسُ أَمَامَ الْفَصْلِ	اَلرَّجُلُ أَمَامَ الْبَيْتِ
Guru itu berada di depan kelas	Laki-laki itu berada di depan rumah
اَلْمَرْأَةُ وَرَاءَ الْحِجَابِ	اَلطَّالِبَةُ وَرَاءَ الْفَصْلِ
Wanita itu berada di balik hijab	Siswi itu berada di belakang kelas
إِبْرَاهِيْمُ عِنْدَ الْأُسْتَاذِ	زَيْدٌ عِنْدَ عَلِيٍّ
Ibrahim berada di sisi ustadz	Zaid berada di sisi Ali
اَلطَّالِبَةُ مَعَ الْمُدَرِّسَةِ	اَلطَّالِبُ مَعَ الْمُدَرِّسِ
Siswa itu bersama guru	Siswa itu bersama guru
اَلطَّائِرَةُ فَوْقَ الْجَبَلِ	اَلطَّيْرُ فَوْقَ السَّمَاءِ
Pesawat itu di atas gunung	Burung itu di atas langit
اَلْكُرَةُ تَحْتَ الْمَكْتَبِ	اَلْقِطُّ تَحْتَ السَّرِيْرِ
Bola itu di bawah meja	Kucing itu di bawah ranjang

LATIHAN 13
MUBTADA MUAKHOR – KHOBAR MUQODDAM

أَمَامَ الْفَصْلِ مُدَرِّسٌ	أَمَامَ الْبَيْتِ رَجُلٌ
Di depan kelas ada seorang guru	Di depan rumah ada seorang laki-laki
وَرَاءَ الْحِجَابِ مَرْأَةٌ	وَرَاءَ الْفَصْلِ طَالِبَةٌ
Di balik hijab ada seorang wanita	Di belakang kelas ada seorang siswi
عِنْدَ الْأُسْتَاذِ إِبْرَاهِيْمُ	عِنْدَ عَلِيٍّ زَيْدٌ
Di sisi ustadz ada Ibrahim	Di sisi Ali ada Zaid
مَعَ الْمُدَرِّسَةِ طَالِبَةٌ	مَعَ الْمُدَرِّسِ طَالِبٌ
Bersama guru itu ada seorang siswi	Bersama guru itu ada seorang siswa
فَوْقَ الْجَبَلِ اَلطَّائِرَةُ	فَوْقَ السَّمَاءِ اَلطَّيْرُ
Di atas gunung ada pesawat itu	Di atas langit ada burung itu
تَحْتَ الْمَكْتَبِ اَلْكُرَةُ	تَحْتَ السَّرِيْرِ قِطٌّ
Di bawah meja ada bola itu	Di bawah ranjang ada seekor kucing

LATIHAN 14
MUBTADA – KHOBAR

Latihan membaca SHIFAT-MAUSHUF.

اَلْبِنْتُ طَالِبَةٌ ذَكِيَّةٌ	اَلْوَلَدُ طَالِبٌ ذَكِيٌّ
Anak itu adalah seorang siswi yang cerdas	Anak itu adalah seorang siswa yang cerdas
فَاطِمَةُ مَرْأَةٌ صَالِحَةٌ	عَلِيٌّ رَجُلٌ صَالِحٌ
Fatimah adalah seorang wanita yang shalihah	Ali adalah seorang laki-laki yang shalih
اَلْبِنْتُ الذَّكِيَّةُ طَالِبَةٌ	اَلْوَلَدُ الذَّكِيُّ طَالِبٌ
Anak yang cerdas itu adalah seorang siswi	Anak yang cerdas itu adalah seorang siswa
اَلْمَدْرَسَةُ الْكَبِيْرَةُ جَمِيْلَةٌ	اَلْمَسْجِدُ الْكَبِيْرُ جَمِيْلٌ
Sekolah yang besar itu bagus	Masjid yang besar itu bagus
اَلْمَرْأَةُ الصَّالِحَةُ طَبِيْبَةٌ مَاهِرَةٌ	اَلرَّجُلُ الصَّالِحُ تَاجِرٌ غَنِيٌّ
Wanita yang shalihah itu adalah seorang dokter yang mahir	Laki-laki yang shalih itu adalah seorang pedagang yang kaya

LATIHAN 15
MUBTADA (DHOMIR) – KHOBAR

أَنَا طَالِبَةٌ	أَنَا طَالِبٌ	هِيَ طَالِبَةٌ	هُوَ طَالِبٌ
Aku adalah seorang siswi	Aku adalah seorang siswa	Dia adalah seorang siswi	Dia adalah seorang siswa
أَنَا طَبِيْبَةٌ	أَنَا طَبِيْبٌ	هِيَ طَبِيْبَةٌ	هُوَ طَبِيْبٌ
Aku adalah seorang dokter	Aku adalah seorang dokter	Dia adalah seorang dokter	Dia adalah seorang dokter
أَنَا مُدَرِّسَةٌ	أَنَا مُدَرِّسٌ	هِيَ مُدَرِّسَةٌ	هُوَ مُدَرِّسٌ
Aku adalah seorang guru	Aku adalah seorang guru	Dia adalah seorang guru	Dia adalah seorang guru
أَنَا جَمِيْلَةٌ	أَنَا جَمِيْلٌ	هِيَ جَمِيْلَةٌ	هُوَ جَمِيْلٌ
Aku cantik	Aku ganteng	Dia cantik	Dia ganteng
أَنَا فَاطِمَةُ	أَنَا عَلِيٌّ	هِيَ فَاطِمَةُ	هُوَ عَلِيٌّ
Aku adalah Fatimah	Aku adalah Ali	Dia adalah Fatimah	Dia adalah Ali

LATIHAN 16

MUBTADA – KHOBAR

اَلْبَيْتُ أَمَامَ الْمَسْجِدِ	اَلْبَيْتُ فِي الْقَرْيَةِ	اَلْبَيْتُ كَبِيْرٌ
Rumah itu berada di depan masjid	Rumah itu berada di desa	Rumah itu besar
هُوَ تَاجِرٌ غَنِيٌّ	عَلِيٌّ رَجُلٌ صَالِحٌ	اَلْبَيْتُ لِعَلِيٍّ
Dia adalah seorang pedagang yang kaya	Ali adalah seorang laki-laki yang shalih	Rumah itu milik Si Ali
اَلْمَرْأَةُ زَوْجَتُهُ	هِيَ طَبِيْبَةٌ	زَوْجَةُ عَلِيٍّ جَمِيْلَةٌ
Wanita itu adalah istrinya	Dia adalah seorang dokter	Istri Si Ali cantik
اَلطَّالِبُ الذَّكِيُّ وَلَدُهَا	وَلَدُهَا طَالِبٌ ذَكِيٌّ	لَهَا وَلَدٌ جَمِيْلٌ
Siswa yang cerdas itu adalah anaknya	Anaknya adalah seorang siswa yang cerdas	Dia memiliki seorang anak yang ganteng
هِيَ أَمَامَ الْبَيْتِ	اَلسَّيَّارَةُ لِوَلَدِ عَلِيٍّ	هَذِهِ سَيَّارَةٌ جَدِيْدَةٌ
Dia berada di depan rumah	Mobil itu milik anak Si Ali	Ini adalah sebuah mobil baru

LATIHAN 17
MUBTADA – KHOBAR

هُوَ أَبِيْ	اِسْمُهُ مُحَمَّدٌ	هَذَا أَبِيْ	لِيْ أَبٌ
Dia adalah ayahku	Namanya Muhammad	Ini adalah ayahku	Aku memiliki seorang ayah
هِيَ أُمِّيْ	اِسْمُهَا عَائِشَةُ	هَذِهِ أُمِّيْ	لِيْ أُمٌّ
Dia adalah ibuku	Namanya Aisyah	Ini adalah ibuku	Aku memiliki seorang ibu
هُوَ أَخِيْ	اِسْمُهُ عَلِيٌّ	ذَلِكَ أَخِيْ	لِيْ أَخٌ
Dia adalah saudaraku	Namanya Ali	Itu adalah saudaraku	Aku memiliki seorang saudara
هِيَ أُخْتِيْ	اِسْمُهَا فَاطِمَةُ	تِلْكَ أُخْتِيْ	لِيْ أُخْتٌ
Dia adalah saudariku	Namanya Fatimah	Itu adalah saudariku	Aku memiliki seorang saudari
أَبِيْ تَاجِرٌ	أُخْتِيْ طَبِيْبَةٌ	أَخِيْ مُدَرِّسٌ	أَنَا طَالِبٌ
Ayahku seorang pedagang	Saudariku seorang dokter	Saudaraku seorang guru	Aku adalah seorang siswa

LATIHAN 18

JUMLAH ISMIYYAH

Latihan membaca ‘ATHOF – MA’THUF ‘ALAIH.

<table>
<tr><td>اَلْمَدْرَسَةُ كَبِيْرَةٌ وَ جَمِيْلَةٌ</td><td>اَلْبَيْتُ كَبِيْرٌ وَ جَمِيْلٌ</td></tr>
<tr><td>Sekolah itu besar dan bagus</td><td>Rumah itu besar dan bagus</td></tr>
<tr><td>ذَلِكَ مَسْجِدٌ وَ تِلْكَ جَامِعَةٌ</td><td>هَذَا كِتَابٌ وَ هَذِهِ مِسْطَرَةٌ</td></tr>
<tr><td>Itu masjid dan itu kampus</td><td>Ini kitab dan ini penggaris</td></tr>
<tr><td>هَذِهِ غُرْفَتِيْ وَ تِلْكَ غُرْفَتُهُ</td><td>هَذَا بَيْتِيْ وَ ذَلِكَ بَيْتُهُ</td></tr>
<tr><td>Ini kamarku dan itu kamarnya</td><td>Ini rumahku dan itu rumahnya</td></tr>
<tr><td>فِي الْفَصْلِ طَالِبٌ وَ مُدَرِّسٌ</td><td>هُوَ طَالِبٌ وَ هِيَ مُدَرِّسَةٌ</td></tr>
<tr><td>Di kelas itu ada seorang siswa dan seorang guru</td><td>Dia adalah seorang siswa dan dia adalah seorang guru</td></tr>
<tr><td colspan="2">فِي الْقَرْيَةِ مَسْجِدٌ كَبِيْرٌ وَ مَدْرَسَةٌ كَبِيْرَةٌ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Di desa itu ada sebuah masjid yang besar dan sekolah yang besar</td></tr>
<tr><td colspan="2">أَمَامَ الْمَسْجِدِ الْكَبِيْرِ رَجُلٌ صَالِحٌ وَ مَرْأَةٌ صَالِحَةٌ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Di depan masjid yang besar itu ada seorang lak-laki shalih dan wanita shalihah</td></tr>
</table>

LATIHAN 19

JUMLAH ISMIYYAH

هَذَا بَيْتُ عَلِيٍّ. بَيْتُهُ جَمِيْلٌ. فِيْهِ غُرْفَةٌ وَاسِعَةٌ. لَهَا نَافِذَةٌ كَبِيْرَةٌ. بَيْتُ عَلِيٍّ أَمَامَ مَدْرَسَتِهِ.
Ini adalah rumah Si Ali. Rumahnya bagus. Di dalamnya ada sebuah kamar yang luas. Dia (kamar itu) memiliki jendela yang besar. Rumah Si Ali berada di depan sekolahnya.

LATIHAN 20

JUMLAH ISMIYYAH

تِلْكَ حَقِيْبَتِيْ. هِيَ حَقِيْبَةٌ جَدِيْدَةٌ. فِيْهَا قَلَمٌ طَوِيْلٌ وَ كِتَابٌ مُفِيْدٌ. حَقِيْبَتِيْ عَلَى الْمَكْتَبِ.
Itu adalah tasku. Dia adalah tas yang baru. Di dalamnya adalah sebuah pena yang yang panjang dan kitab yang bermanfaat. Tasku berada di atas meja.

LATIHAN 21

JUMLAH ISMIYYAH

هَذِهِ غُرْفَتِيْ وَ تِلْكَ غُرْفَةُ أَبِيْ وَ أُمِّيْ. غُرْفَةُ أَبِيْ وَ أُمِّيْ فَوْقَ غُرْفَتِيْ. غُرْفَتِيْ صَغِيْرَةٌ وَ غُرْفَةُ أَبِيْ وَ أُمِّيْ كَبِيْرَةٌ. فِي غُرْفَتِيْ مِرْوَحَةٌ صَغِيْرَةٌ وَ فِي غُرْفَةِ أَبِيْ وَ أُمِّيْ مِرْوَحَةٌ كَبِيْرَةٌ.
Ini adalah kamarku dan itu adalah kamar ayah dan ibuku. Kamar ayah dan ibuku berada di atas kamarku. Kamarku kecil dan kamar ayah dan ibuku besar. Di kamarku ada sebuah kipas angin yang kecil dan di kamar ayah dan ibuku ada sebuah kipas angin yang besar.

LATIHAN 22

JUMLAH ISMIYYAH

لِيْ أَخٌ اِسْمُهُ مُحَمَّدٌ، وَ لِيْ أُخْتٌ اِسْمُهَا عَائِشَةُ. أَخِيْ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ وَ أُخْتِيْ طَالِبَةٌ فِي الْجَامِعَةِ. أَخِيْ طَالِبٌ ذَكِيٌّ وَ أُخْتِيْ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. أُمِّيْ مُدِيْرَةٌ فِي مَدْرَسَةِ أَخِيْ وَ أَبِيْ مُدِيْرٌ فِي جَامِعَةِ أُخْتِيْ.
Aku memiliki seorang saudara laki-laki namanya Muhammad, dan aku memiliki saudara perempuan namanya Aisyah. Saudaraku adalah seorang siswa di sekolah dan saudariku adalah seorang mahasiswi di kampus. Saudaraku adalah seorang siswa yang cerdas dan saudariku adalah seorang mahasiswi yang bersungguh-sungguh. Ibuku adalah kepala sekolah di sekolah saudaraku dan ayahku adalah rektor di kampus saudariku.

UJIAN TINGKAT 1

بَيْتِيْ

هَذَا بَيْتِيْ.بَيْتِيْ أَمَامَ الْمَسْجِدِ. بَيْتِيْ جَمِيْلٌ. فِيْهِ حَدِيْقَةٌ صَغِيْرَةٌ.

هَذِهِ غُرْفَتِيْ. فِيْهَا نَافِذَةٌ كَبِيْرَةٌ وَ مِرْوَحَةٌ جَمِيْلَةٌ. هَذَا سَرِيْرِيْ وَ هَذَا كُرْسِيِّيْ وَ هَذَا مَكْتَبِيْ. سَاعَتِيْ وَ قَلَمِيْ وَ كِتَابِيْ عَلَى الْمَكْتَبِ. وَ حَقِيْبَتِيْ تَحْتَ الْمَكْتَبِ. نَافِذَةُ غُرْفَتِيْ مَفْتُوْحَةٌ.

هَذِهِ غُرْفَةُ أَخِيْ. وَ تِلْكَ غُرْفَةُ أُخْتِيْ. غُرْفَةُ أَخِيْ كَبِيْرَةٌ وَ غُرْفَةُ أُخْتِيْ صَغِيْرَةٌ. غُرْفَةُ أَخِيْ أَمَامَ غُرْفَتِيْ وَ غُرْفَةُ أُخْتِيْ أَمَامَ الْمَطْبَخِ.

لِيْ أَخٌ وَاحِدٌ اِسْمُهُ أُسَامَةُ، وَ لِيْ أُخْتٌ وَاحِدَةٌ اِسْمُهَا سُعَادُ.

أَبِيْ وَ أُمِّيْ فِيْ تِلْكَ الْغُرْفَةِ الْكَبِيْرَةِ.

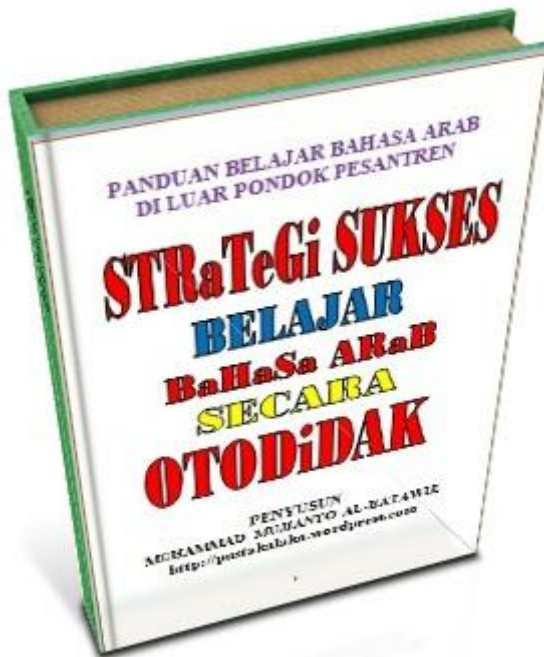
RUMAHKU

Ini rumahku. Rumahku berada di depan masjid. Rumahku bagus. Padanya terdapat sebuah kebun yang kecil.
Ini kamarku. Di dalamnya terdapat sebuah jendela yang besar dan kipas angin yang bagus. Ini adalah ranjangku dan ini adalah kursiku dan ini adalah mejaku. Jamku dan penaku dan kitabku berada di atas meja. Dan tasku berada di bawah meja. Jendela kamarku terbuka.
Ini kamar saudaraku dan itu kamar saudariku. Kamar saudaraku besar dan kamar saudariku kecil. Kamar saudaraku di depan kamarku dan kamar saudariku di depan dapur.
Aku memiliki satu saudara laki-laki namanya Usamah dan aku memiliki satu saudara wanita namanya Su’ad.

Ayahku dan ibuku berada di kamar yang besar itu.
Dikutip dari kitab “دروس اللغة لغير الناطقين بها” karya Dr. V. Abdur Rahim, hal 61 dengan sedikit pengurangan

MOHON MAAF !!!

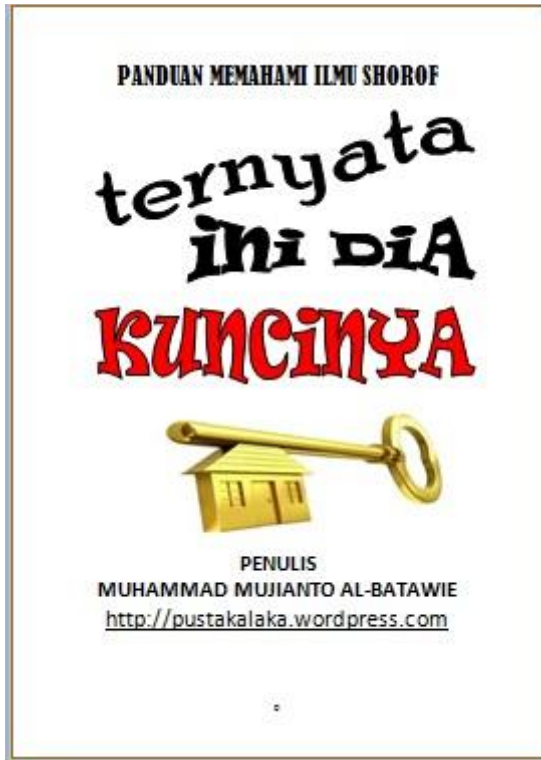
JANGAN NAIK KE LEVEL 2
JIKA BELUM BISA MEMBACA &
MENERJEMAHKAN DENGAN LANCAR

EBOOK PENAMBAH WAWASAN

SILAKAN DOWNLOAD DI:
http://kedaibahasaarab.blogspot.com

EBOOK PENAMBAH WAWASAN

SILAKAN DOWNLOAD DI:
http://kedaibahasaarab.blogspot.com

EBOOK PENAMBAH WAWASAN

SILAKAN DOWNLOAD DI:
http://kedaibahasaarab.blogspot.com

EBOOK PENAMBAH WAWASAN

SILAKAN DOWNLOAD DI:
http://pustakalaka.wordpress.com

CARA PEMBELIAN EBOOK INI

Untuk membeli EBOOK ini, Anda harus mengikuti ketentuan-ketentuan berikut:

1. EBOOK ini dijual dengan harga RP. 5000,- (LIMA RIBU RUPIAH).
2. Sebelum memutuskan untuk membeli, Anda dipersilakan untuk menDOWNLOAD ebooknya terlebih dahulu.
3. Lihat-lihat dulu isi EBOOK yang sudah Anda download.
4. Jika menurut Anda EBOOK ini **TIDAK BAGUS**, silakan Anda hapus kembali EBOOK ini dari komputer Anda. Kalau berkenan, Anda bisa memberikan kritik & saran lewat blog http://pustakalaka.wordpress.com atau http://kedaibahasaarab.blogspot.com.
5. Jika menurut Anda EBOOK ini **BAGUS**, silakan Anda **TRANSFER UANG** senilai harga buku ke rekening berikut: BANK **BNI** CABANG BOGOR: **0003704695** atau BANK **MUAMALAT** CABANG BOGOR: **9207665199**. Keduanya atas nama **MUJIANTO**.
6. Anda **TIDAK PERLU** melakukan konfirmasi setelah transfer.

JIKA ANDA SETUJU dengan KETENTUAN di atas, silakan download ebooknya di sini:
http://pustakalaka.wordpress.com
http://kedaibahasaarab.blogspot.com

Jika masih ada yang belum jelas, silakan tanyakan lewat blog:
http://pustakalaka.wordpress.com
atau
http://kedaibahasaarab.blogspot.com.

Mohon untuk TIDAK mengajukan pertanyaan lewat SMS.

SERIAL KITAB FAHIMNA

Panduan Belajar Bahasa Arab Secara OTODIDAK

(10 BUKU LENGKAP DENGAN KUNCI JAWABAN)

INFO LENGKAP DI:

http://pustakalaka.wordpress.com

http://kedaibahasaarab.blogspot.com

KESAN PEMBACA KITAB FAHIMNA

——oOo——

"Aslm. Ust Mujianto kitab Fahimna sungguh dahsyat…ana sudah pernah belajar bahasa arab untuk tujuan dapat membaca kitab gundul dengan beragam metode (metode tamyiz, granada, assasaky dll) namun kitab fahimna ini yang paling sistematis dan realistis… Bisa buat belajar bahkan mengajar…teman-teman ana bahkan di daerah Pamulang dan di program pasca sarjana jurusan tafsir hadis UIN Ciputat ikut-ikutan minta dipesankan…yang paket pemantapan ana pesan lagi…kalau ada lagi yang baru tolong kasih tau ana lagi…Jazakallahu khairan"

(KURNIAWAN – PAMULANG)

Dikirim via email hari SELASA 26 NOVEMBER 2013 (Tue, Nov 26, 2013 at 8:25 PM)

——oOo——

"Sebelumnya saya sama sekali tidak tertarik untuk belajar bahasa arab. Dengar cerita dari teman-teman bahwa sangat susah belajar bahasa arab, karena struktur bahasa yang benar-benar unik dan lain dari bahasa-bahasa lain kebanyakan.

Tetapi begitu saya coba searching di internet, dan kebetulan saya ketemu dengan METODE FAHIMNA ini, saya jadi langsung tertarik untuk mencobanya. Dan…sepertinya memang jauh lebih mudah dari pada apa yang digambarkan oleh teman-teman saat mereka belajar di pesantren."

(Purwanto Eko Cahyono, Karyawan Swasta di Bekasi)

——oOo——

“Aktifitas saya diantaranya adalah mengajar bahasa Arab, tapi saya masih belum jelas dari mana saya harus mulai, materi apa yang harus saya sampaikan terlebih dahulu, apa urutan materi yang sistematis sehingga proses belajar mengajar lebih efektif dan efisien. Alhamdulillah setelah mencoba mengkaji METODE FAHIMNA, serta mengikuti tips-tips yang diberikan di blog PUSTAKA LAKA (http://pustakalaka.wordpress.com–ed), saya mendapatkan banyak pencerahan.

(Alber, Pengajar bahasa Arab di Jakarta)

——oOo——

“Alhamdulillah ana bersyukur bisa ketemu dengan KITAB FAHIMNA. Sebenarnya sudah beberapa buku bahasa Arab yang telah ana baca, tapi alhamdulillah di buku FAHIMNA banyak materi yang tidak ana jumpai di buku bahasa Arab yang telah ana baca yang membuat saya lebih paham. Contoh-contoh dan latihan-latihan soal di buku FAHIMNA bagus untuk menunjang pemahaman dari materi yang telah dipaparkan.

(Ummu Iffah, Guru Home Schooling di Karawang)

——oOo——

“Kesan saya adalah SUBHANALLAH, karena bahasa Arab jadi terlihat mudah ketika menggunakan kitab FAHIMNA untuk belajarnya, ALHAMDULILLAH.”

(Agrin Febrian Pradana, Mahasiswa IPB Bogor)

——oOo——

“Alhamdulillah saya dan teman-teman bisa belajar bahasa arab dengan METODE FAHIMNA dari tingkat pemula, dasar hingga lanjutan (walaupun yg lanjutan belum selesai). Penyajiannya mudah dipahami serta penjabaran kaidah ilmu nahwu dan shorof-nya sangat rinci. Belajar bahasa arab ini membantu saya memahami sedikit demi sedikit tentang lafadz Hadits, ayat Al Qur’an, kitab yang saya baca, kajian-kajian ustadz terkait dengan kaidah bahasa arab, dan percakapan sehari-hari.”

(Reni Citra Pradani, Arsitektur Lanskap 45 IPB)

——oOo——

“Mengenal buku FAHIMNA belum lama bagi saya, tapi manfaat yang saya dapatkan cukup banyak, karena sangat berguna sekali bagi saya yang bekerja di lingkungan orang-orang yang berbahasa Arab. Saya memilih buku ini karena ingin sekali mempelajari bahasa Arab lebih dalam. Mudah-mudahan setelah saya pelajari lebih dalam, ini akan menambah pengetahuan saya akan bahasa Arab..insyaAllah..terima kasih”

(Donny Alwi, Bagian IT di Al-Haramain Saudi Academy Jakarta)

——oOo——

“Cara belajar yang mengasyikkan, langkah demi langkah. Ana berharap semoga minimal terus ada untuk saudara-saudara Muslim kita belajar bahasa Arab. Baiknya ya bisa berkembang terus, istiqomah. Aamiin.”

(Henri Widodo, Mahasiswa S1 Akuntansi UTY Yogykarta)

——oOo——

“Kesan selama belajar bahasa Arab dengan METODE FAHIMNA bisa lebih semangat karena selain ada teori pelajaran bahasa Arab juga ada metode cara belajarnya secara otodidak.

(Septi Naftali, Bali)

——oOo——

“Belajar bahasa Arab menggunakan KITAB FAHIMNA bagi orang yang baru belajar bahasa Arab lebih mudah. Karena susunan materinya yang ringan dan bertahap. Bahasa yang digunakan juga lebih mudah dipahami para pemula.”

(Deni Prasojo, Wiraswasta di Bogor)

——oOo——

“Kesan belajar menggunakan KITAB FAHIMNA sangat menarik dan mudah buat pemula, karena ringkas dan padat isinya. Contoh-contoh yang diberikan mudah untuk difahami.”

(Mahnuri, Guru Bimbel di Bintang Pelajar Bogor)

——oOo——

“Mudah difahami karena disertai contoh-contohnya. Semoga menjadi pundi-pundi amal bagi penulisnya.”

(Dendy Sulistiyono, Guru Bimbel di Bintang Pelajar Bogor)

——oOo——

“Alhamdulillah setelah mempelajari KITAB FAHIMNA PEMULA saya mulai paham cara membaca awalan ayat Al-Qur’an yang tidak

berharokat dimushaf Utsmani. FAHIMNA DASAR memudahkan saya mempelajari peran tiap kata dalam kalimat bahasa Arab.”

(Ummu Hasan, Alumni IPB)

——oOo——

“Alhamdulillah melalui perantara KITAB FAHIMNA, saya bisa lebih mudah mencerna dan memahami dalam proses belajar bahasa Arab. Karena dalam kitab sudah disusun sesuai dengan tahapan-tahapan pelajar pemula. Dan didukung dengan semangat serta kesabaran dari pengajar dan pelajar sehingga ilmu bisa tersalur sebagaimana mestinya. Jazakumullahu khairan.”

(Dewi Robiana, Mahasiswi IPB Bogor)

——oOo——

“Alhamdulillah belajar bahasa Arab memakai KITAB FAHIMNA sangat memudahkan. Metode pembelajarannya sistematis dan mudah untuk dipelajari…”

(Astrie Linda, Mahasiswi IPB Bogor)

——oOo——

“FAHIMNA T-O-P B-G-T, sesuai dengan judul. Baca FAHIMNA nostalgia ke masa MI. Lebih lengkap tapi juga lebih simple sehingga lebih mudah diingat dan dimengerti.”

(Isnaini, Mahasiswi IPB Bogor)

——oOo——

“Kitabnya bagus dan mudah difahami. Langsung to the point dan tidak bertele-tele.”

(Frendy Ahmad Afandi, Mahasiswa Pascasarjana IPB & Penulis Buku BTP Terbitan Pengawet IPB Press)

——oOo——

“Alhamdulillah bagus buku FAHIMNA, sistematis dan mudah dipahami”.

(Irwan Syahputra, PNS di Sumatra Utara)

——oOo——

“Buku FAHIMNA sangat cocok digunakan untuk mempelajari bahasa Arab khususnya Nahwu & Shorof, terlebih bagi pemula karena susunannya sistematis, sarat kaidah & contoh. Buku ini rujukan tepat bagi siapa yang nantinya akan mempelajari buku/kitab lanjutan ataupun cabang-cabang keilmuan bahasa Arab lainnya. Saya bersyukur bisa mempelajari buku FAHIMNA kelas dasar hingga selesai, sehingga sangat memudahkan saya mempelajari kitab “Muyassar”, kitab-kitab “Silsilah”, dan kitab-kitab para ulama.”

(Muhammad Yusuf Saputra, Guru IPA di Lembaga Bimbingan Belajar Bintang Pelajar Bogor)

——oOo——

“Menurut ana..Kitab Fahimna itu –maa sya Allah- bagus banget buat pemula..Sy dulu sama temen2 belajar bhs arab mulai dari nol make kitab ini.. Setelah beberapa lama, mulai kelihatan hasilnya. Mempelajari kitab2 lanjutan menjadi terasa lebih mudah..Alhamdulillah..Sekarang udah mulai bisa baca kitab gundul…Menghafal AlQuran dan hadits pun menjadi lebih

mudah..Memang bhs arab kuncinya..Syukran buat penulis buku ini..Jazakallahu kairan..Semoga menjadi ladang amal kebaikan yang terus mengalir buat antum dan keluarga…^^."

(Jordan Kahfi, Guru KIMIA SMA di Lembaga Bimbingan Belajar Bintang Pelajar Bogor)

"Dulu saya pernah belajar bahasa Arab menggunakan kitab Al-Ajurrumiyyah. Tapi saya masih bingung dan tidak mengerti dengan materi yang ada di dalamnya. Saya juga pernah belajar tashrifan (pola-pola pembentukan kata dalam ilmu shorof). Saya dulu hanya disuruh menghafal tanpa tahu kata-kata yang saya hafal asalnya dari mana.

Setelah itu saya coba belajar bahasa Arab dari kitab FAHIMNA. Alhamdulillah penjelasannya mudah. Saya jadi faham dasar-dasar bahasa Arab. Saya juga jadi faham rumus-rumus pembentukan kata dalam ilmu Shorof. Dengan belajar dari kitab FAHIMNA seakan-akan saya menemukan "kunci" dalam memahami bahasa Arab.

Setelah belajar dari kitab FAHIMNA, kini saya bisa ajarkan ilmu bahasa Arab dasar yang saya miliki kepada kawan-kawan saya yang lain. Sekarang saya sedang mempelajari kitab FAHIMNA tingkat lanjutan"

(Hamroh Humaeroh, Guru TKIT ANAK SHALIH Perum Bukit Asri Ciomas Bogor Jawa Barat)

"syukron Ustd Bonus dan kitab fahimnanya LUARRR BIASAAAA, Semoga Ilmu antum semakin berkah dan menjadi simpanan amal di akhirat"

(Kurniawan, Pamulang)

——oOo——

"Alhamdulillah, setelah membaca fahimna, saya merasa optimis dapat belajar bahasa arab secara otodidak, walaupun dengan target yang tidak tinggi. Minimal bisa membaca dan mengerti tulisan-tulisan para masyaikh, sehingga bisa mengkaji agama ini dengan lebih baik dari sebelumnya. Semoga pengarang fahimna selalu dalam rahmat dan lindungan Allah swt"

(Joni Karman – Palembang)

——oOo——

Testimoni ini datang dari Ibu XXXX (Beliau minta namanya dirahasiakan) yang bermukim di DEPOK. Ketika **KITAB FAHIMNA** baru 6 BUKU, beliau memesan langsung 2 set (Total 12 buku). Dugaan saya, beliau memesan 2 set langsung untuk dipelajari bersama suaminya di rumah. Kemudian, ketika **PROMO AKHIR NOVEMBER** diadakan, beliau memesan 2 set PAKET KHUSUS (Total 8 buku).

Barusan beliau mengirim SMS kepada saya yang isinya sebagai berikut:

"Assallamu'alaikum. Maaf, mengganggu. Maaf, pak. Sbg info bahwa kami sdh terima pesanan bukunya. Wah, bagus sekali dan Alhamdulillah, saya semakin bertambah semangat untuk belajarnya. Syukron Jaziilan. Wassalam." (Selesai Kutipan)

——oOo——

Testimoni disampaikan via SMS hari ini (Senin, 13 Januari 2014, Pukul 11:00:57)

“Alhamdulillah, paket sdh sampai 3 hr yg lalu. Benar2 mantap buku Fahimna, sy yg nol besar ndak pernah belajar bhs arab sama sekali tapi sy mampu dgn mudah memahami buku tsb krn sistematis dan runut. Tksh atas tulisan2 Bapak, semoga membawa berkah dunia akhirat. Amin3x. Wasalam, Umar. Lamongan/gresik” (Selesai kutipan)

[Pengirim SMS adalah Bpk. Umar Yahya. Beliau adalah pembeli **SERIAL KITAB FAHIMNA PAKET LENGKAP** beberapa hari yang lalu.]

——oOo——

“Kitab apa ini pak..? Kok baru brlajar beberapa hari saja buku fahimna nahwu sorof tuk pemula saya sudah lumayan faham ilmu nahwu sorof, padahal dulu kuliah tdk mengerti apa itu nahwu dan shorof, ulasanya mudah di mengerti, contohnya2 juga banyak, harga terjangkau, . Jazakallah katsiron.”

(Tia Setiawati, Cimanggis Depok)

——oOo——

“Baru baca yang buku untuk PEMULA, baru baca. Subhanallah…kesan kemudahannya sudah terasa 😃“

(Didik Sisharwanto, Madiun)

——oOo——

“…terima kasih bukunya. Bagus sekali”

(Ummu Yumna, Perum Bukit Asri Ciomas Bogor)

——oOo——

"Assalamu'alaikum warahmatullah.. Paket Fahimna sudah sampai dalam keadaan baik. Alhamdulillah sampai saat ini, saya mudah mempelajarinya. Mohon doanya agar saya dapat memahami bahasa arab dengan pemahaman yang benar. Syukran. Dari Abu Ahmad di Tidore, Maluku Utara."

KESAN LAINNYA BISA DIBACA DI:

http://pustakalaka.wordpress.com/kesan-pembaca-fahimna/